ACTA N°

FECHA:06/06/2025

HORA: 03:00PM

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros.

TEMA: ¿QUÉ SON LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA?

VIDEO

ASISTENTES:

- Profesionales en atención a primera infancia
- auxiliar en atención a primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de ¿QUE SON LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA? VIDEO
3. Preguntas e inquietudes

DESARROLLO

Siendo las 03:00 AM se reúnen a las profesionales en atención a primera infancia, junto con la auxiliar en atencion a primer a infancia, donde se les pregunta a cada profesional como estuvo su dia durante la jornada con los niños y niñas, luego pasamos a observar el video TRANSITO ARMONICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN PRIMERA INFANCIA A LA EDUCACIÓN FORMAL el mismo video que se les compartió a las familias donde se les recuerda lo que son las transiciones sensibles, seguras y armónicas y como desde nuestro perfil nosotras podemos acompañar a los niños y niñas en este proceso, sin embargo la profesional les realiza lectura de la siguiente información para alimentar con lo que se observó en el video:

Powered by CamScanner

El Rol de las profesionales en atención a primera infancia en las Transiciones de la Primera Infancia

Las profesionales en atención primera infancia juegan un papel fundamental en asegurar que las transiciones de los niños y niñas en la primera infancia (como el paso de casa a la escuela, de un nivel a otro, o incluso cambios dentro del aula) sean **sensibles, seguras y armónicas**. Su acompañamiento es clave para minimizar el estrés, fomentar la adaptación y promover un desarrollo saludable. ¿Cómo lo logran?:

Preparación y Planificación Anticipada

- **Comunicación con las familias:** Establecen un diálogo abierto con los padres mucho antes de la transición. Comparten información sobre lo que los niños experimentarán, resuelven dudas y obtienen información valiosa sobre las rutinas y preferencias de cada niño. Esto ayuda a crear un puente entre el hogar y el entorno educativo.
- **Visitas previas:** Organizan visitas de los niños y sus familias al nuevo entorno o aula antes del inicio formal. Esto permite que los pequeños se familiaricen con el espacio, conozcan a sus nuevos compañeros y al personal, reduciendo la incertidumbre y la ansiedad.
- **Adaptación de materiales y espacios:** Preparan el ambiente para que sea acogedor y estimulante. Esto puede incluir la creación de rincones familiares, la exposición de fotos de los niños o la disponibilidad de objetos de apego que los pequeños puedan traer de casa.

Creación de un Ambiente Acogedor y Predecible

- **Establecimiento de rutinas claras:** Las rutinas predecibles y consistentes brindan seguridad a los niños. Los docentes establecen horarios claros para actividades, comidas, siestas y juegos, lo que ayuda a los pequeños a anticipar lo que viene y

Powered by CamScanner

sentirse en control.

- **Vínculo afectivo:** Construyen relaciones cálidas y de confianza con cada niño. Esto implica mostrar empatía, escuchar activamente sus necesidades y responder con sensibilidad a sus emociones. Un vínculo fuerte es la base para que el niño se sienta seguro y apoyado.
- **Ambiente flexible:** Aunque las rutinas son importantes, los docentes también son flexibles y adaptan el entorno y las actividades a las necesidades individuales de cada niño, especialmente durante los primeros días de una transición.

Apoyo Individualizado y Sensible

- **Observación atenta:** Los docentes observan de cerca el comportamiento de cada niño para identificar signos de estrés, ansiedad o dificultades en la adaptación. Esto les permite intervenir de manera oportuna y personalizada.
- **Validación de emociones:** Reconocen y validan los sentimientos de los niños, ya sean de alegría, miedo o tristeza. Les ayudan a expresar sus emociones de manera saludable y les aseguran que es normal sentirse así.
- **Estrategias de consuelo:** Ofrecen consuelo y apoyo emocional a través de abrazos, palabras amables, lectura de cuentos sobre transiciones o la creación de un "objeto de transición" (como una manta o un juguete que traigan de casa).
- **Fomento de la autonomía:** Animan a los niños a participar en la toma de decisiones simples y a realizar tareas por sí mismos, lo que fortalece su sentido de competencia y control en el nuevo entorno.

Promoción de la Interacción y la Inclusión

- **Actividades grupales:** Organizan actividades que fomentan la interacción entre los niños, ayudándolos a construir nuevas amistades y sentirse parte del grupo.
- **Integración de experiencias previas:** Permiten que los niños compartan sus experiencias y conocimientos previos, valorando su individualidad y lo que traen

Powered by CamScanner

consigo.

- **Colaboración con especialistas:** En casos donde un niño presenta mayores dificultades, los docentes pueden colaborar con psicólogos, terapeutas u otros especialistas para brindar un apoyo más integral.

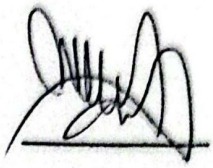
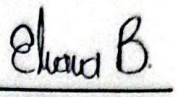
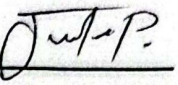
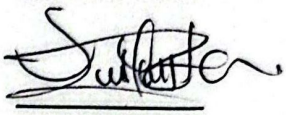
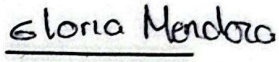
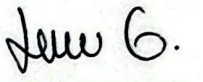
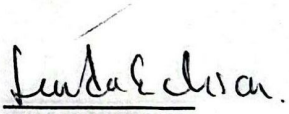
En resumen, las profesionales en atención a primera infancia se convierten en facilitadores y guías durante las transiciones, creando un entorno de cuidado y apoyo que permite a los niños navegar estos cambios con confianza y resiliencia. Su compromiso con el bienestar emocional y el desarrollo integral de cada niño es lo que hace que estas transiciones sean verdaderamente sensibles, seguras y armónicas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Elaboró: Mayra Alexandra Malagón

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGÓN RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA BELTRAN SERPA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LEYDI JOHANNA LÓPEZ PÉREZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA MARIA PERALTA ORJUELA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
GLORIA HELENA MENDOZA PARRA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
YENNY MARCELA PARRA SANCHEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINDA ESTHER CHICA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner